



通所 バルテールの5領域を含めた総合的な支援について取り組みについて

適切なアセスメントの実施とこどもの特性を踏まえた支援を確保する観点から、支援においての※5領域(「健康・生活」「運動・感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」)を全て含めた総合的な支援を提供していきます。

～日々の療育における5領域の支援について～

以下に表示したものは、毎回の利用時におこなっている支援になります。

この他にも各園ごとに設定している活動プログラムによって、5領域の支援をさらに提供していきます。

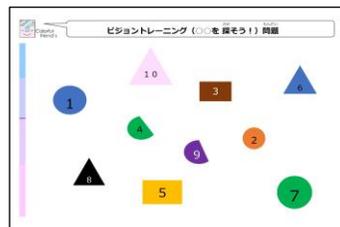
- ①健康・生活:手洗いの習慣を身に付ける
入室時・外から帰ってきた時に、手洗いをを行う。
職員は、石鹸の量や手の洗い方・手の拭き方を伝える。
- ②認知・行動:活動に参加する
集団活動の時間に、職員が声を掛けて参加を促す。
気乗りしない場合には、見学をするように伝え無理強いしない。
- ③運動・感覚:身体を動かす
室内で、安全に行う遊びや運動の機会の中で身体を動かす場面を作る。
- ④言語・コミュニケーション:会話でのコミュニケーションを行う
挨拶や学校での出来事について会話する機会を作る。
職員が質問して会話を促す場面も作る。
- ⑤人間関係・社会性:友達と関わる時間を持つ
友達と一緒に遊べるゲーム(カードゲームなど)への参加を促す。
職員が遊びの輪に入れるように声を掛ける。

通所 ～専門的支援の提供が始まります(4月開始予定)～

お子様、保護者の方のニーズを踏まえた計画的な専門的支援の実施を進める観点から、専門的な支援を提供する体制を作り、専門人材による個別・集中的な支援の計画的な実施を行っていきます。

【提供する専門的な支援例】

- ビジョントレーニング
視覚情報の流れを円滑にし、眼と脳と体のトレーニングを行います。
視覚能力を伸ばすことで、子どもたちの可能性が広がっていきます。
- ICT療育の活用
タブレットやパソコンなどのICTを使用し、各認知機能の発達を促すことができるツールの使用を予定しています。
- その他
一人ひとりの発達状況や困りごとに合わせて、さまざまな視点から個別の支援を提供します。また、お子様の発達状況、その他心理状態などを見ながら、臨床心理士・公認心理士、作業療法士などの専門職員が計画を行い専門的な支援を提供していきます。



【ビジョントレーニング】



【専門的支援: 導入例】

教育研修

【セミナーお申込み／お問合せ】チャイルドライフ教育研修部 Tel: 042-641-5901 Email: edu@childlife.gr.jp

第213回国治研セミナー

「ワーキングメモリ理論の基礎的理解」 -子どもの成長を促す方法と支援を学ぶ-

「ワーキングメモリって何?」「ワーキングメモリを活用した教育や支援とは?」といった基礎的理解から、理論に基づいた子どもの成長を促す方法やワーキングメモリの働きを促すトレーニングなど、読み書きに問題を抱える児童への支援について、ワーキングメモリの研究や啓発の第一人者、湯澤正道先生と美紀先生より解説していただきます。

| | |
|------|---|
| 当日講師 | 湯澤 正通 先生 (広島大学大学院人間社会科学部研究科教授) 湯澤 美紀 先生 (ノートルダム清心女子大学人間生活学部教授) |
| 開催日時 | 4月 21日 (日) 10:00~12:30 |
| 実施方式 | オンライン配信 |
| 参加費用 | 4,000円 ※国治研会員割引 -1,000円、修了証+500円 |
| 申込締切 | 4月18日 (木) 18:00 |

第31回バルテール教育セミナー

「発達に気になる子の脳と体を そだてる感覚あそび」

障害児の特性や不器用さを正しく理解し、子どもに合った体の動かし方や感覚遊びの基礎について学びを深め、放デイや児童発達支援に携わる管理者や指導員、心理士、保育士、作業療法士、専門職になったばかりの方々、将来保育や療育、支援を目指す学生など関係者皆様が自信を持って現場で活かせる方法について池田千紗先生に伺います。

| | |
|------|--|
| 当日講師 | 池田 千紗 先生 (北海道教育大学札幌校特別支援教育専攻 障害児教育講座准教授) |
| 開催日時 | 4月 24日 (水) 10:10~12:40 |
| 実施方式 | オンライン配信 |
| 参加費用 | 2,000円 ※国治研会員割引 -1,000円、修了証+500円 |
| 申込締切 | 4月22日 (月) 18:00 |

